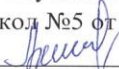



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслюмовский лицей  
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ Муслюмовский лицей)**

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ Муслюмовский лицей  
Протокол №5 от 01.04..2024  
 Ч.Т. Ахметшина

УТВЕРЖДЁН  
Приказом №89 от 17.04.2024  
Директор МБОУ Муслюмовский лицей  
 Ч.Т. Ахметшина



**Отчёт о результатах самообследования  
МБОУ Муслюмовский лицей за 2023 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муслюмовский лицей проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с Положением о проведении самообследования МБОУ Муслюмовский лицей.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ Муслюмовский лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муслюмовский лицей является учреждением образования села Муслюмово Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан и создан на базе Муслюмовской общеобразовательной школы №1 в 2003 году. Статус лицея получен в 2007 году по итогам опытно-экспериментальной работы и результатам аттестации и аккредитации.

Лицей осуществляет деятельность в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом МБОУ Муслюмовский лицей и локальными актами. Органом общественно- государственного самоуправления в лицее является Совет лицея, состоящий из родителей, работников лицея, учащихся и представителей общественности. Педагогический совет принимает Устав и локальные акты, утверждает образовательную программу, программу развития, годовой план учебно-воспитательной работы, бюджет лицея, ежегодные отчеты администрации.

Образовательный процесс в МБОУ Муслюмовский лицей осуществляется на трех ступенях обучения по соответствующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Муслюмовский лицей Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан 12.09.2006г. №158, в редакции постановления Руководителя Исполнительного комитета Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан от 02.04.2018 г. №165.

**Директор** – Ахметшина Чулпан Тагировна. Директор, его заместители, входят в состав администрации лицея, коллегиально решающей все принципиальные вопросы школьной жизни. Заседания администрации проходят еженедельно; решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.

**Количество обучающихся** – 575

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Учредитель** – Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района

**Год основания** – 1987

**Лицензия:** серия 16 Л 01, регистрационный номер 0001895 от 27.03.2015 г., *срок действия бессрочно;*

**Свидетельство** о государственной аккредитации: серия 16 А 01, регистрационный номер 0001328 от 24.03.2017 г. срок действия 28.12.2023 г

**Фактический адрес:** Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Октябрьская, д. 39.

**Почтовый адрес и место хранения документов лицея:** 423970, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Муслюмово, ул. Октябрьская, д. 39

**Учебная неделя** – 6 дней, 1 классы – 5 дней

**Наличие второй смены** – нет

**Адрес сайта в Интернете** – <https://edu.tatar.ru/muslum/lic>

**Адрес электронной почты** – [L.Mus@tatar.ru](mailto:L.Mus@tatar.ru)

**МБОУ Муслюмовский лицей** – это образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-х классах;
- по шестидневной учебной неделе во 2–11-х классах.

В I классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми); ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 часов 00 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и третьего урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Расписание звонков на 1 полугодие	Расписание звонков на 2 полугодие
1 урок 8.00-8.35	1 урок 8.00-8.40
2 урок 8.55-9.30	2 урок 8.55-9.35
Динамическая пауза	Динамическая пауза
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.00 – 10.40
Динамическая пауза	Динамическая пауза
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11.05-11.45
5 урок 12.00-12.35	5 урок 12.00-12.40

Расписание звонков для 2–11-х классов:

	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40	10 минут
7 урок	13.50-14.35	10 минут

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности

обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Учебный год делится на четверти:

<i>Учебные четверти</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	01.09. 2023 г.	27.10. 2023 г.	9 недель
2 четверть	07.11. 2023 г.	29.12. 2023 г.	7 недель
3 четверть	09.01. 2024 г.	22.03. 2024 г.	10 недель
4 четверть	01.04.2024 г.	25.05. 2024 г.	8 недель
		<i>Всего</i>	<i>34 недели</i>

Продолжительность каникул в течение учебного года:

<i>Каникулы</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	28.10. 2023 г.	06.11. 2023 г.	10 дней
Зимние	30.12. 2023 г.	08.01. 2024 г.	10 дней
Весенние	23.03. 2024 г.	31.03. 2024 г.	9 дней
		<i>Всего</i>	<i>29 дней</i>
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2024 г.	25.02. 2024 г.	9 дней

Летние каникулы с 26.05.2024 года по 31.08.2024 года.

**Внеурочная деятельность учащихся 1-11 классов:** внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность других работников школы (социальный педагог, психолог, библиотекарь), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а так же организаций культуры и спорта.

#### **Расписание внеурочной деятельности**

Работа групп ГПД: понедельник-пятница с 11.30 – 16.00

Работа кружков ДО, занятий внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 13.00 - 16.30

Классные часы проводятся в понедельник и четверг после уроков.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей татарского языка и литературы
- МО учителей истории, обществознания, английского языка
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО
- МО учителей начальных классов
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей физкультуры и ОБЖ

### 1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Изменение численности учащихся за последние годы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	187	192	228	260	270	276	261
ООО	224	217	217	228	246	259	281
СОО	27	48	44	33	37	33	33
<b>Всего</b>	<b>438</b>	<b>457</b>	<b>489</b>	<b>521</b>	<b>553</b>	<b>568</b>	<b>575</b>

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	261
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	281
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от от 18.05.2023 № 371	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 575 обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ Муслумовский лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

### Анализ успеваемости и качества знаний

#### Мониторинг качества знаний учащихся

	Количество учащихся		Окончили на «4» и «5»	% успеваемости	% качества
2018-2019 учебный год	2-4 классы	192	110	98,64	75
	5-9 кл.	217	117	100	54
	10-11 кл.	48	41	97,92	85
	Итого по школе	457	268	99,28	65
2019-2020 учебный год	2-4 классы	161	128	100	80
	5-9 кл.	217	116	99	54
	10-11 кл.	44	39	100	89
	Итого по школе	422	283	99	67
2020-2021 учебный год	2-4 классы	186	135	97,31	73
	5-9 кл.	228	116	98,68	51
	10-11 кл.	33	28	90,91	84,85
	Итого по школе	447	279	97,54	62,42
2021-2022 учебный год	2-4 классы	270	105	96,92%	69,23%
	5-9 кл.	246	102	97,97%	51,22%
	10-11 кл.	37	21	75,68%	67,57%
	Итого по школе	553	228	95,82%	59,83%
2022-2023 учебный год	2-4 классы	276	118	99,54	71,56
	5-9 кл.	259	110	99,62	50,38

	<b>10-11 кл.</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>76,47</b>	<b>67,65</b>
	<b>Итого по школе</b>	<b>568</b>	<b>247</b>	<b>98,05</b>	<b>60,55</b>

**ВЫВОД:** Качество успеваемости учащихся 2-4 классов (276 обучающихся) в 2022– 2023 учебном году составило 71,56%, что на 2% больше, чем в 2021-2022 учебном году (69,23%); в 5-9 классах практически не изменилось – 50,38%, в 10-11 классах тоже без изменений (67%). Итого по школе 60, 55%, что больше на 1%, чем в предыдущем году. Качество успеваемости учащихся за последние 3 года остается стабильно, с ухудшением на 3-4 %. Успеваемость учащихся 2-11 классов за прошлый год составила 98%, так как 10 обучающихся были переведены в следующий класс условно, что на 9 меньше чем в предыдущем году.

### Результаты по всем предметам за последние 3 года

#### ПРЕДМЕТЫ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

<b>2019-2020</b>	<b>Рус.яз.</b>	<b>Лит-ра</b>	<b>Лит. чтение</b>	<b>Род (тат) яз</b>	<b>Родная (тат.) лит-ра</b>	<b>Лит. чт. на родн. яз.</b>	<b>Иностр.</b>
1-4 кл.	83%		98%	91%		98%	88%
5-9 кл.	61%	79%		88%	98%		76%
10-11 кл.	91%	98%		100%	100%		100%
1-11 кл.	72%	82%	98%	90%	99%	98%	83%

<b>2020-2021</b>	<b>Рус.яз.</b>	<b>Лит-ра</b>	<b>Лит. чтение</b>	<b>Род (тат) яз</b>	<b>Родная (тат.) лит-ра</b>	<b>Лит. чт. на родн. яз.</b>	<b>Иностр.</b>
1-4 кл.	81		98	87		97	84
5-9 кл.	56	84		86	97		70
10-11 кл.	91	97		100	100		97
1-11 кл.	69	85	98%	88	97	97	78

<b>2021-2022</b>	<b>Рус.яз.</b>	<b>Лит-ра</b>	<b>Лит. чтение</b>	<b>Род (тат) яз</b>	<b>Родная (тат.) лит-ра</b>	<b>Лит. чт. на родн. яз.</b>	<b>Иностр.</b>
1-4 кл.	76.41%		96.92%	82.05%		96.41%	84.1%
5-9 кл.	56.91%	72.76%		87.4%	97.15%		76.02%
10-11 кл.	72.97%	83.78%		100%	100%		97.3%
1-11 кл.	66.11%	74.2%	96.92%	86.19%	97.53%	96.41%	80.96%

<b>2022-2023</b>	<b>Рус.яз.</b>	<b>Лит-ра</b>	<b>Лит. чтение</b>	<b>Род (тат) яз</b>	<b>Родная (тат.) лит-ра</b>	<b>Лит. чт. на родн. яз.</b>	<b>Иностр.</b>
1-4 кл.	81,19%		98,17%	85,32%		97,71%	84,40%
5-9 кл.	58,85%	79,23%		85,77%	97,31%		77,31%
10-11 кл.	73,53%	88,24%		97,06%	100%		88,24%
1-11 кл.	69,34%	80,27%	98,17%	86,33%	97,62%	97,71%	81,05%



**ВЫВОД:** По предметам гуманитарного цикла наблюдаются повышение качества на 1%-5%, как и в целом по лицу. Успеваемость по всем предметам (кроме русского языка и родного (татарского) языка) составляет 100%. По русскому языку и литературе успеваемость составляет 99%.

### ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

2019-2020	Матем.	Алгебра	Геометрия	Физика	Астрономия	Информ. и ИКТ
1-4 кл.	89%					
5-9 кл.	72%	62%	64%	93%		100%
10-11 кл.	100%			100%	100%	100%
1-11 кл.	86%	62%	64%	94%	100%	100%

2020-2021	Матем.	Алгебра	Геометрия	Физика	Астрономия	Информ. и ИКТ
1-4 кл.	90					
5-9 кл.	74	57	59	77		100%
10-11 кл.	85			96	100%	100%
1-11 кл.	85	57	59	80	100%	100%

2021-2022	Матем.	Алгебра	Геометрия	Физика	Астрономия	Информ. и ИКТ
1-4 кл.	88,2%					
5-9 кл.	74,4%	59.69%	54.26%	67.44%		100%
10-11 кл.	75,7%			100%	100%	100%
1-11 кл.	79,3%	59.69%	54.26%	70.83%	100%	100%

2022-2023	Матем.	Алгебра	Геометрия	Физика	Астрономия	Информ. и ИКТ
1-4 кл.	86,70%					
5-9 кл.	68,03%	63,77%	65,94%	68,12%		100%
10-11 кл.	70,59%			78,95%	100%	100%
1-11 кл.	75%	63,77%	65,94%	69,43%	100%	100%

**ВЫВОД:** По предметам естественно-математического цикла наблюдается повышение качества на 1%-5%, как и в целом по лицу. По математике в 2022-2023 учебном году успеваемость составляет 99%.

### ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛОВ

2019-2020	Окр.ми р и ОБЖ	Биол.	Химия	Геогр.	Общес тв.	Право	Эконо мика	Истори я	ОДНК НР
1-4 кл.	94%								
5-9 кл.		77%	77%	100%	92%			83%	90.7%
10-11 кл.		100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	
1-11 кл.	94%	81%	84%	100%	94%	100%	100%	92%	90.7%

<b>2020-2021</b>	Окр.ми р и ОБЖ	Биол.	Химия	Геогр.	Общес тв.	Право	Эконо мика	Истори я	ОДНК НР
1-4 кл.	92								
5-9 кл.		74	69	100	85				92
10-11 кл.		100	96	100	100	100	100	100	
1-11 кл.		77	74	100	87	100	100	100	92

<b>2021-2022</b>	Окр.ми р и ОБЖ	Биол.	Химия	Геогр.	Общес тв.	Право	Эконо мика	Истори я	ОДНК НР
1-4 кл.	90,26%								
5-9 кл.	100%	88.62%	68.97%	95.53%	79.21%			83.74%	94.12%
10-11 кл.	100%	100%	93.33%	100%	100%	100%	100%	100%	
1-11 кл.	95,1%	89.27%	72.55%	95.79%	81.95%	100%	100%	85.87%	94.12%

<b>2022-2023</b>	Окр.ми р и ОБЖ	Биол.	Химия	Геогр.	Общес тв.	Право	Эконо мика	Истори я	ОДНК НР
1-4 кл.	94,04%								
5-9 кл.	100%	83,08%	67,86%	96,15%	84,62%			96,15%	80,77%
10-11 кл.	100%	96,30%	89,47%	100%	86,67%	86,67%	86,67%	85,29%	
1-11 кл.	97%	84,32%	71,84%	96,36%	84,75%	86,67%	86,67%	91,86%	80,77%

**ВЫВОД:** По предметам социально-экономического циклов наблюдается снижение на 2-5%. Успеваемость по всем предметам составляет 100%.

### ТЕХНОЛОГИЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОБЖ, ИЗО, МУЗЫКА

<b>2019-2020</b>	Техн.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка	Искусство
1-4 кл.	100%	100%		100%	100%	
5-9 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10-11 кл.		100%	100%			
1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

<b>2020-2021</b>	Техн.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка
1-4 кл.	100%	100%		100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	100%	100%	100%
10-11 кл.		100%	100%		
1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%

<b>2021-2022</b>	Техн.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка
1-4 кл.	100%	100%		100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	100%	99%	100%
10-11 кл.		100%	100%		

1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%
----------	------	------	------	------	------

2022-2023	Техн.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка
1-4 кл.	100%	100%		100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	100%	99%	100%
10-11 кл.		100%	100%		
1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	100%

**ВЫВОД:** По предметам технология, физическая культура, ОБЖ, ИЗО, музыка, искусство качество и успеваемость составляют 100%.

В течение года в лицее были слабоуспевающие дети:

Класс	ФИО обучающегося	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
3а	Шакирова Азалия Ильнаровна				Родной (татарский) язык Русский язык (Каржавкина А.А.)
3в	Хусаинов Нурислам Булатович			Русский язык (Гильфанова С.М.) Англ. язык (Салахутдинова Л.Ш.)	
4в	Султанов Мурат Булатович		Рус.яз. Матем. (Миннеханова К.Р.)		
5а	Харисов Риназ Рафисович	ОДНКНР (Арефьева С.В.)			
5б	Хайруллин Ислам Рамилевич			ОДНКНР (Арефьева С.В.)	
6а	Сафиуллин Камиль Ильдарович	История (Арефьева С.В.)	Литература (Фазилова С.В.)	Математика (Салихова А.А.)	
6б	Хасанова Айсылу Римовна				Математика (Хасанова Г.Н.)
6в	Заманов Шамиль Айдарович	История (Арефьева С.В.)		Математика (Салихова А.А.)	
6в	Садилов Фёдор Русланович	История (Арефьева С.В.)			
7б	Максатов Ислам Ильназович	Татарский язык (Ситдикова Э.Д.) Русский язык (Хазиева С.Р.)			
8а	Садреев Айдар Равилевич	Русский язык (Халиуллина Л.И.)		Русский язык (Халиуллина Л.И.)	
8а	Хайруллин Раян Ильдарович		Литература (Халиуллина Л.И.)		
8б	Галлямов Рунар Альбертович	История (Арефьева С.В.)			
8б	Ремеев Айнура Альбертович	История (Арефьева С.В.)			
8б	Саргсян Симон Арташесович		Русский язык, литература (Халиуллина)	Алгебра (Салихова А.А.)	

			Л.И.)		
8б	Нурмухаметова Азалия Аязовна			Геометрия (Салихова А.А.)	
9а	Шарифуллин Даниль Ильгизович			Русский язык (Ахметшина Ч.Т.)	
9а	Рахимов Карим Данилевич	Алгебра Геометрия (Зиннатуллина Р.З.) Литература (Ахметшина Ч.Т.)	Алгебра (Зиннатуллина Р.З.) История (Арефьева С.В.) Русский язык (Ахметшина Ч.Т.)	Русский язык (Ахметшина Ч.Т.) Химия (Хафаева Р.М.) Родной (тат) язык (Ситдикова Ч.И.)	
9а	Абсаттаров Тимур Илхомович			Геометрия (Зиннатуллина Р.З.) Литература (Ахметшина Ч.Т.)	
9а	Набиева Гульнар Айдаровна	Алгебра (Зиннатуллина Р.З.)			
9а	Назмиев Рамис Зулфарисович	Алгебра (Зиннатуллина Р.З.)	Геометрия (Зиннатуллина Р.З.)	Алгебра (Зиннатуллина Р.З.) Русский язык (Ахметшина Ч.Т.)	
9а	Рахимов Ранис Рамилевич	Алгебра Геометрия (Зиннатуллина Р.З.)			
9а	Фахразиев Айнур Айдарович		Русский язык (Ахметшина Ч.Т.)		
9б	Шакиров Камиль Ильнарлович	Алгебра (Зиннатуллина Р.З.)	Русский язык (Ахметшина Ч.Т.)		
9б	Муллаянов Айрат Анасович	Алгебра Геометрия (Зиннатуллина Р.З.) Физика (Гимранова И.Ж.)	Алгебра (Зиннатуллина Р.З.) Литература (Ахметшина Ч.Т.)	Русский язык, Литература (Ахметшина Ч.Т.) Химия (Хафаева Р.М.)	
9б	Ахмадуллин Исмаил Назифович		Алгебра (Зиннатуллина Р.З.)		
9б	Гиниятуллин Муслим Ильшатович		Алгебра (Зиннатуллина Р.З.)		
9б	Гарифуллин Алмаз Шамилевич	Геометрия (Зиннатуллина Р.З.)		Русский язык (Ахметшина Ч.Т.)	
10а	Абдуллин Эмиль Радикович				Математика (Зиннатуллина Р.З.)
10а	Шигапов Ильдан Ильшатович		Математика (Зиннатуллина Р.З.) Рус.яз. (Хазиева С.Р.)		Математика (Зиннатуллина Р.З.) Литература (Хазиева С.Р.)

					Физика (Гимранова И.Ж.)
10а	Газетдинов Айназ Ханифович		Математика (Зиннатуллина Р.З.) Рус.яз. (Хазиева С.Р.)		Математика (Зиннатуллина Р.З.) Литература (Хазиева С.Р.)
10а	Нуриев Артур Айратович				Математика (Зиннатуллина Р.З.)
10а	Сабирова Индира Рузилевна				Математика (Зиннатуллина Р.З.)
10а	Сираева Альбина Ильдаровна				Математика (Зиннатуллина Р.З.)
10а	Закиев Альмир Айратович		Математика (Зиннатуллина Р.З.) Рус.яз. (Хазиева С.Р.)		Математика (Зиннатуллина Р.З.) Литература (Хазиева С.Р.)
10а	Валиуллин Ильназ Илдарович		Математика (Зиннатуллина Р.З.) История (Арефьева С.В.)		Математика (Зиннатуллина Р.З.)

**Выявлены следующие причины неуспеваемости:**

- хроническое или эпизодическое уклонение от учебы;
- не имеют базы знаний, в связи с низким уровнем способностей и отсутствием навыков умственного труда;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- недостаточная дифференцированная работа со стороны учителей.

В течение года проводилась работа педагогическим коллективом школы по профилактике неуспеваемости:

- проводилась работа по профилактике правонарушений и неуспеваемости, куда приглашались родители вместе с детьми для беседы. В результате чего, многие учащиеся, неуспевающие в течение четвертей, закончили успешно учебный год и переведены в следующие классы;
- постоянно отслеживалась успеваемость и посещаемость занятий по классным журналам, проводился анализ на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками, имеющими неуспевающих учащихся;
- учителя осуществляли дифференцированный подход в урочное время и индивидуальную работу во внеурочное время;
- проводились индивидуальные беседы с родителями тех учащихся, которые вызвали обеспокоенность педагогического коллектива по успеваемости и посещаемости, как классными руководителями, так и заместителями директора;
- было организовано посещение на дому неуспевающих учащихся классными руководителями.

**Рекомендации:**

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
2. Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно – деятельностного подхода к обучению.
3. Педагогам, обучающиеся которых показывают стабильные отрицательные результаты (указанным в таблице) - составить индивидуальные маршруты, организовать индивидуальную работу с вышеуказанными обучающимися.
4. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Хазиевой С.Р., ШМО учителей математики Хасановой Г.Н., ШМО учителей начальных классов Ашраповой Ч.М. проанализировать работу педагогов по реализации индивидуальных маршрутов неуспевающих обучающихся к концу 1 четверти.



Русский язык	0	8	76,13	0	3	69,67		7	76,31
Математика (БУ)				0		5,0			4,5
Математика (ПУ)	0	0	66,57	0	1	73,2		1	63,2
Химия	0	4	84,71	0	2	78,67	1	2	63,67
Биология	0	3	75,86						71,67
Физика	0	0	52,50	0	0	48,5			53,67
История	0	0	54,50	0	0	51,2		1	82
Обществознание	0	0	56,50	0	1	66,71		2	75,8
Английский язык				0	1	86		2	75,5
География									76
Итого	0	15	66,68	0	8	67,7	1	15	70,54

№	ФИО	Русский язык	Математика	Общество	Английский	Химия	Биология	Физика	История	География	СРЕДНИЙ БАЛЛ
1	Абдуллина Рания Рифгатовна	81									81
2	Бикмурзина Аделина Руслановна	85		85	77						82,3
3	Виноградов Ранис Игоревич	70	70			33					57,7
4	Габдулхакова Инзиля Радиковна	67	34					48			49,7
5	Загидуллина Алия Ирековна	69		62	59						63,3
6	Ильясов Рамиль Рустемович	58	40					42			46,7
7	Мингазова Зухра Ильсуровна	93	78		85			70			81,5
8	Миннуллина Эльмира Маратовна	73	68			46					62,3
9	Муртазин Искандер Альмирович	73		72					82		75,7
10	Романов Ринас Олегович	72	64							76	70,7
11	Сабирова Алина Асхатовна	89	66	77							77,3
12	Ханова Алина Денисовна	79	58			69	62				67,0
13	Ханова Гулия Радисовна	81	82			88	76				81,8
14	Хасанов Рамазан Эдуардович	67	72			58					65,7
15	Шаймарданов Раиль Радикович	83				88	77				82,7
16	Юнусов Булат Ленарович	81		83	81						81,7
	Ср. балл лицей	76,31	63,2	75,8	75,5	66,14	71,67	53,67	82	76	
	Ср. балл район	72,15	65,15	75,13			72,8	55,79	57,25	76	
	Ср. балл. РТ	72,01	62,5	61,09	74,05	66,74	57,41	58,94	60,6	62,4	

### Выводы:

В целом подготовка к ЕГЭ-2023 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.

Результаты по русскому языку (Халиуллина Л.И.), математике (Салихова А.А.), обществознанию (Заяева С.Н.), истории (Арефьева С.В.) выше республиканских и районных показателей, что указывает на качественную подготовку учащихся по данным предметам в соответствии с федеральными стандартами, высокую квалификацию учителей и системность в их работе. По физике (Зарипов Э.Ф.) результаты ниже районных и республиканских. Все это указывает на невысокую продуктивность методов и приёмов, применяемых в работе учителем данного предмета.

Доля выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов составляет 50% (8 учащихся) - 15 высоких баллов, в прошлом году 42% (10 учащихся) - 8 высоких баллов. В 2023 году имеется один выпускник не прошедший минимальный порог по химии.

Поступили в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса – 10 обучающихся (83%).

**Вывод:** государственную итоговую аттестацию за курс средней школы прошли все учащиеся и получили аттестат. Аттестат с отличием РФ получил 1(6%) выпускник.

### ОГЭ

Средняя оценка	Русс. язык	Мат-ка	Химия	Биология	Англ. язык	Общ-ние	Физика	География	Инф-ка	Род.яз
2019	4,10	4,22	4,71	4,41		3,40	4	3,33	4,20	5
РАЙОН	3,83	3,97	4,22	4,28	5	3,43	4,04	3,81	3,73	
Кол-во уч-в	41	41	17	27	0	5	2	3	20	8
2021	3,85	3,83	4,7	3,7	4	4,2	4,5	3,9	4,3	5
РАЙОН	<b>3,81</b>	<b>3,78</b>								
Кол-во уч-в	<b>47</b>	<b>47</b>	9	3	5	5	2	10	12	1
2022	3,83	3,6	4,57	4,0	4,6	3,5	3,25	4,43	3,59	4,0
РАЙОН	3,99	3,76	4,71	4,19	4,67	3,41	3,94	4,03	3,59	4,0
Кол-во уч-в	42	42	7	8	5	8	4	21	29	2
<b>2023</b>	<b>3,82</b>	<b>4,09</b>	<b>4,92</b>	<b>4,21</b>		<b>3,83</b>	<b>4,00</b>	<b>4,25</b>	<b>3,76</b>	<b>5,00</b>
РАЙОН	<b>3,95</b>	<b>4,06</b>	<b>4,62</b>	<b>4,36</b>		<b>3,90</b>	<b>3,89</b>	<b>4,23</b>	<b>3,81</b>	<b>4,45</b>
Кол-во уч-в	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>3</b>

Результаты экзаменов выпускников, получивших аттестат с отличием в 9 классе в 2023 году

№	Ф.И.О. полностью (по паспорту)	Оценка			
		рус	мат	по выб 1	по выб 2
1	Латипов Айнур Ленарович	5	5	4	5
2	Мурзаханова Мадина Рамиловна	5	5	5	5
3	Сахабетдинов Альфис Булатович	5	5	4	5
4	Шакирова Алина Маратовна	5	5	5	5



## Результаты ВПР

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Вариант проверочной работы в 4 классе состоял из двух частей:

- 1) диктант с заданиями по написанному тексту
- 2) задания на знание языковых единиц, умение понимать письменную информацию, формулировать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, задавать по нему вопросы, распознавать значение слова, подбирать синонимы, а также уровень владения речевыми нормами.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
4а	28	27	2	18	7	0	3,8	100	74
4б	23	23	2	11	6	4	3,5	83	57
4в	16	16	0	3	10	3	3	81	19
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>3,4</b>	<b>88</b>	<b>50</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 (38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (62%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Математика

В работе по математике проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин, умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
4а	28	26	13	12	1	0	4,5	100	96
4б	23	23	4	13	5	1	3,9	96	74
4в	16	16	6	7	1	2	4	88	81
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4,1</b>	<b>95</b>	<b>84</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (10%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (57%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21 (32%) обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
4а	28	26	8	17	1	0	4,3	100	96
4б	23	21	8	12	1	0	4,3	100	95
4в	16	16	2	14	0	0	4,1	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>97</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (10%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 (62 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 (29%) обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

### Русский язык

Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
5 а	27	26	1	7	12	6	3,1	77	31
5 б	25	24	3	9	7	5	3,4	79	50
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>3,3</b>	<b>78</b>	<b>41</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 (38 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (58 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4 %) обучающихся.

### Математика

Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
5 а	27	25	8	5	10	2	3,8	92	52
5 б	25	25	4	10	7	4	3,6	84	56
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>3,7</b>	<b>88</b>	<b>54</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 (40 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (44 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (16 %) обучающихся.

### История

Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
5 а	27	25	15	7	3	0	4,5	100	88
5 б	25	25	9	12	4	0	4,2	100	84
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>86</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (20 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (74 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6 %) обучающихся.

### Биология

Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
5 а	27	25	1	10	9	5	3,3	80	44
5 б	25	25	2	11	10	2	3,5	92	52
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>3,4</b>	<b>86</b>	<b>48</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (46 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (54 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 а	24	22	0	6	9	7	3	68	27
6 б	21	19	3	6	7	3	3,5	84	47
6 в	24	24	2	5	12	5	3,2	79	29
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>77</b>	<b>34</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 (54 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (49 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2 %)

обучающихся.

### Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 а	24	21	0	2	13	6	2,8	74	10
6 б	21	21	4	9	5	3	3,7	86	62
6 в	24	23	0	6	15	2	3,2	91	26
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>3,2</b>	<b>84</b>	<b>33</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38 (58 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 (40 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2 %) обучающихся.

### Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 б	21	17	3	5	8	1	3,6	94	47
6 в	24	25	1	9	10	5	3,2	76	40
<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3,2</b>	<b>85</b>	<b>44</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 (57 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (43 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

### История

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 а	24	23	0	3	15	5	2,9	78	13
<b>ИТОГО</b>	24	23	0	3	15	5	2,9	78	13

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (69 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (26 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4 %) обучающихся.

### География

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 а	24	23	4	16	3	0	4	100	87
<b>ИТОГО</b>	24	23	4	16	3	0	4	100	87

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (25 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (75 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

### Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6 б	21	18	11	5	2	0	4,5	100	89
6 в	24	21	8	9	4	0	4,1	100	81
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>85</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (10 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (72 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (18%) обучающихся.



7 б	26	26	12	5	9	0	4,1	100	65
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	12	5	9	0	4,1	100	65

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (15 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (77 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (8 %)

#### Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
7 а	27	22	2	11	9	0	3,7	100	59
7б	26	22	2	9	7	4	3,7	82	50
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	4	20	16	4	3,7	91	55

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (61 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (39 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %)

#### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

##### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
8 а	22	20	2	4	10	4	3,2	80	30
8 б	18	16	1	3	9	3	3,1	81	25
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>3,2</b>	<b>81</b>	<b>28</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (83 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %)

##### Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
8 а	22	19	1	7	10	1	3,4	95	42
8 б	18	16	0	1	9	6	2,7	63	6
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>24</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 (57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (43 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %)

##### География

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
8 б	18	17	5	11	1	0	4,2	100	94
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>94</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (24 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (65 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (12 %)

##### Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
8 б	18	18	0	5	12	1	3,2	94	28
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3,2</b>	<b>94</b>	<b>28</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (39 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (61 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %)

#### Физика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
8 а	22	21	0	7	10	3	3	81	33
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>33</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (38 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (52 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (10 %)

#### Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
8 а	22	21	2	10	9	0	3,7	100	57
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>57</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (38 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (62 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %)

#### Итоги ВПР 2023 года в 10-х классах

##### География

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
10 а	18	13	8	4	1	0	4,5	100	92
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (15 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (85 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %)

#### Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

##### История

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во написавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
11 а	16	12	5	6	1	0	4,3	100	92
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (8 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (84 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (8 %)

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

## Анализ достижений обучающихся

### Школьный этап ВСОШ и РОШ

#### Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

Параллели	Общее кол-во обучающихся	Кол-во участий
3-е	72	21
4-е	76	47
5-е	70	91
6-е	51	88
7-е	66	124
8-е	54	161
9-е	38	92
10-е	22	88
11-е	12	56
<b>ИТОГО:</b>	<b>461</b>	<b>769</b>

В среднем каждый участник принял участие в 1-2 олимпиадах школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников, так как общее количество участников школьного этапа составляет 769 обучающихся. Среди участников школьного этапа стали победителями 229 учащихся и призерами – 409 учащихся.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

#### Количество участников, победителей и призеров по предметам

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	40	15	18
Астрономия	25	8	9
Биология	40	11	25
География	24	6	15
Геология	39	20	7
Информатика	2	0	2
Искусство (МХК)	16	7	8
История	37	3	10
История Татарстана и татарского народа	12	3	3
Литература	38	9	26
Математика	31	4	24
Обществознание	17	7	8
Основы безопасности жизнедеятельности	39	9	22
Право	12	4	7
Родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком обучения	40	19	16
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	6	4	2
Родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с	68	20	41

русским языком обучения			
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	61	14	41
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	32	11	21
Русский язык	46	11	30
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	50	12	33
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	11	5	6
Технология	8	5	3
Физика	22	6	4
Физическая культура	12	7	5
Химия	21	9	12
Экология	16	1	4
Экономика	6	1	1
<b>Общий итог</b>	<b>769</b>	<b>229</b>	<b>409</b>

Наибольший интерес у обучающихся вызывают предметы (% школьников, принявших участие в олимпиаде): родной (татарский) язык для обучающихся – татар школ с русским языком обучения- 9%, родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения- 8%; русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения- 7%, русский язык- 6%)

Наиболее низкий процент участников: информатика- 0,2%, родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения- 0,8%, экономика-0,8%, технология -1%.

Необходимо обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по основным предметам учебного плана.

#### **Вывод:**

Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно. Руководители ШМО на достаточно высоком уровне провели организационную работу по созданию условий для проведения олимпиады. Были соблюдены все регламентирующие процедуры, обеспечено присутствие ассистентов, вовремя размножены олимпиадные задания.

#### **Муниципальный этап ВСОШ и РОШ**

В муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняли участие **137 (439 участников)** учащихся. Сравнительные данные в разрезе разных классов представлены в следующей таблице.

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Победители и призеры</b>	<b>Результат</b>
Родной (татарский) язык для НШ	48	25 (1 поб, 24 приз)	52 %
Родная (татарская) литература для НШ	5	3 (3приз)	60%
Родной (татарский) язык для учащихся- татар школ с РЯО	56	35 (7 поб, 28 приз)	63 %
Родная (татарская) литература для	12	6 (4 поб, 2 приз)	50%



учащихся-татар школ с РЯО			
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	8	5 (4 поб, 1 призёр)	63%
Математика	23	7 (1 поб, 6 приз)	30 %
Английский язык	23	4 (1 поб, 3 приз)	23 %
Биология	25	12 (12 призёров)	48 %
Русский язык	37	16 (1 поб, 15приз)	43 %
Русский язык для НШ	28	12 (2 поб, 10 приз)	43%
Литература	12	6 (2 поб, 4 приз)	50 %
Русская литература для НШ	19	14 (4 поб, 10 приз)	74%
Обществознание	10	2 (1 побед,1 приз)	20 %
История	6	1 ( 1 поб, 0 приз)	17%
Экология	4	2 (0 поб. 2 приз)	50 %
Физическая культура	12	8 (1 поб, 7 приз)	67%
ОБЖ	30	11 (11 приз)	37 %
Геология	8	4 (1 поб, 3 приз)	50 %
Технология	6	5 (0 поб, 5 приз)	83%
Химия	14	6 (2 поб, 4 приз)	43 %
Физика	10	2 (1поб,1 приз)	20 %
Право	7	3 (3 приз)	43%
Искусство (МХК)	7	1 (1 приз)	14 %
Экономика	0	0	0%
История Татарстана и татарского народа	2	1 (1приз)	50%
Астрономия	7	0	0
География	10	3 (3 приз)	30%
Информатика	2	0	0
	439	197	45%

**Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников**

2020-2021 учебный год			Динамика призовых мест	2021-2022 учебный год			Динамика призовых мест	2022-2023 учебный год			Динамика призовых мест	2023-2024 учебный год			Динамика призовых мест
победители	призеры	ИТОГО		победители	призеры	победители		Победители	призеры	ИТОГО		Победители	призеры	ИТОГО	
<b>36</b>	<b>153</b>	<b>189</b>	<b>+34</b>	<b>42</b>	<b>130</b>	<b>172</b>	<b>-17</b>	<b>35</b>	<b>129</b>	<b>164</b>	<b>-8</b>	<b>34</b>	<b>163</b>	<b>197</b>	<b>+33</b>

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается уменьшение победителей

и увеличение призеров.

Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ и РОШ

	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Кол-во</b>
1	Хайруллина Азалия	8а	Русский язык, право, обществознание, биология, английский язык (П), история, искусство, химия, Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ, русская лиитер. РЯО	11
2	Мурзаханова Мадина	10	Русский язык, обществознание, биология, экология, литература ВСОШ, химия, татарская литература РШ (П), Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ, русская литер. С РЯО	10
3	Шакирова Алина	10	физика (П), литература ВСОШ, математика, татарская литература РШ (П), Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ, русский язык с РЯО, руская литерат с РЯО, геология (П)	9
4	Аглиева Зиля	9а	Русский язык, литература ВСОШ, Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ, русский язык с РЯО, русская литература с РЯО	6
5	Шайхразиева Амира	8а	Русский язык, ОБЖ, право, биология, физическая культура, химия	6
6	Мурзаханова Замира	6б	Русский язык, биология, английский язык, Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	5
7	Мухаметова Рания	7б	Русский язык, физика, Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ, русский язык с РЯО	5
8	Валиева Ясмина	8б	Русский язык, биология, Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ, русский язык с РЯО	5
9	Кондратьева Назиля	8б	География, Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ, русский язык с РЯО, русская литература с РЯО	5
10	Шаяхметова Амелия	6б	Русский язык, технология, Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	4
11	Мотыгуллин Нурислам	7в	Русский язык, география, физическая культура, рсский язык с РЯО	4
12	Мкртчян Светлана	8б	Русский язык, биология, Татарский язык РГ, русский язык с РЯО	4
13	Галиева Азалия	7а	Татарская литература РШ, татарская литература ТШ, Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ,	4
14	Валиева Амина	8б	Татарская литература РШ, Татарский язык РШ, Татарский язык РШ, русская литер РЯО	4
15	Сахабетдинов Альфис	10	биология, химия, русская литер. С РЯО, геология	4
16	Петрова Айлина	8б	Русский язык, литература ВСОШ, русский язык РЯО	3
17	Ахметшин Камиль	7б	математика, технология, русский язык с РЯО	3
18	Хасанова Диляра	7б	математика, технология, Татарский язык РШ	3
19	Вагизова Наиля	8б	физическая культура, математика, Татарский язык РШ	3
20	Галиева Алина	9б	Татарская литература РШ, татарская литература ТШ, Татарский язык	3
21	Тазова Ильвина	4б	ОБЖ, Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	3
22	Нуруллин Разиль	10	биология, экология, Татарский язык РШ	3
23	Габидуллин Камиль	4а	Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	2
24	Муратова Элина	5а	Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	2

25	Исламов Алмаз	5в	Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	2
26	Салихова Алина	5а	Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	2
27	Сабирова Эльнара	9б	татарская литература ТШ, Татарский язык ТШ	2
28	Низамова Фатима		Татарский язык ТШ, Татарский язык РШ	2
29	Ахмадуллина Ралина	4б	Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	2
30	Смелова Алия	4а	Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	2
31	Кондратьев Анвар	4в	Русский язык, Татарский язык РШ	2
32	Шаймухаметова Регина	11	Русский язык, математика	2
33	Шарипова Тансылу	7в	Биология, русская литер. с РЯО (П)	2
34	Ефримов Константин	8б	география, физическая культура	2
35	Смелова Регина	10	литература ВСОШ, русская литер с РЯО	2
36	Салигаскарова Милена	7а	Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	2
37	Латипов Айнур	10	Химия, Татарский язык РШ	2
38	Шаймухаметова Регина	5б	Татарский язык РШ, Татарский язык ТШ	2
39	Зиннурова Лилиана	7в	Русский язык с рЯО, русская литература с РЯО	2
40	Московская Камилла	8б	Русский язык с РЯО, русская литература с РЯО (П)	2
41	Рахимова Эльвина	8б	Русский язык с РЯО, русская литер с РЯО	2
42	Валиева Зиля	9б	литература ВСОШ	1
43	Зиннурова Кира	6а	Русский язык	1
44	Харисова Айназ	6а	Русский язык	1
45	Валеева Язиля	3б	ОБЖ	1
46	Шайхиева Мадина	3б	ОБЖ	1
47	Бадикова Диляра	3б	ОБЖ	1
48	Шарафутдинов Шамиль	3б	ОБЖ	1
49	Басыров Рафаэль	4а	ОБЖ	1
50	Юнусов Аяз	4б	ОБЖ	1
51	Насифуллин Раиль	4в	ОБЖ	1
52	Гатауллина Зарина	4а	ОБЖ	1
53	Хатбуллина Диана	8а	ОБЖ	1
54	Габдулхаков Амир	8а	право	1
55	Садыкова Ралина	7б	биология	1
56	Абдуллина Мадина	8а	биология	1
57	Фадиева Наргиза	10	биология	1
58	Зарипов Искандер	8а	английский язык	1
59	Смирнова Диана	11	английский язык	1
60	Ханова Диляра	7б	физическая культура	1
61	Кинарский Радмир	9а	физическая культура	1
62	Хайруллина Эльвина	9б	физическая культура	1
63	Сафиуллин Амирхан	8а	физическая культура	1
64	Шакиров Ранис	4а	математика	1
65	Латыпова Мадина	7б	математика	1
66	Миннахметов Ильмир	11	математика	1
67	Нурғалиева Назиля	6б	технология	1

68	Хафизова Лиана	7б	технология	1
69	Идиятуллина Гузель	8а	химия	1
70	Сафина Эльвина	11	Татарская литература РШ	1
71	Хабибуллина Эльвира	4а	Татарский язык РШ	1
72	Валиева Айсина	5б	Татарский язык РШ	1
73	Минкин Тимур	5в	Татарский язык РШ	1
74	Саегалиев Айвар	5а	Татарский язык РШ	1
75	Сафина Альсина	6а	Татарский язык РШ	1
76	Кинарская Снежана	6б	Татарский язык РШ	1
77	Сабирова Амина	8б	Татарский язык РШ	1
78	Залилова Сания	8а	Татарский язык РШ	1
79	Гайсин Ильдан	4б	Татарский язык ТШ	1
80	Муллагалиев Камиль	4б	Татарский язык ТШ	1
81	Шайгарданова Альфина	9б	Татарский язык ТШ	1
82	Нурисламова Риана	5б	Татарский язык РГ	1
83	Байбатыров Дмитрий	10	Татарский язык РГ	1
84	Миннебаева Резеда	11	Татарский язык РГ	1
85	Мкртчян Вазген	10	Татарский язык РГ	1
86	Шарипова Эвелина	8б	Русская литература с РАО	1
87	Новиков Антон	10	Русская литература с РАО	1
88	Зиннатуллина Эльвина	10	Геология	1
89	Нуриев Артур	11	Геология	1

#### Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ и РОШ

№ п/п	ФИО полностью	предмет	кол-во победителей	кол-во призёров	всего
1	Фазилова Светлана Викторовна	русский язык	3	19	22
2	Сафина Лейсан Ягъфаровна	татарский язык	2	16	18
3	Латыпова Алсу Галиевна	татарский язык	4	11	15
4	Ситдикова Эльвера Дамировна	татарский язык	2	13	15
5	Султанова Алина Ильгамовна	биология	-	14	14
6	Ситдикова Чулпан Индусовна	татарский язык	6	7	13
7	Ахметшина Чулпан Тагировна	русский язык	3	7	10
8	Хазиева Светлана Рустамовна	русский язык	1	8	9
9	Халиуллина Луиза Исмагиловна	русский язык	2	7	9
10	Муратова Резида Мифтаховна	начальные классы	1	7	8
11	Каржавкина Альфия Ахтамовна	нач. классы	1	7	8
12	Заяева Светлана Николаевна	история, общ	2	5	7
13	Смелов Рустем Робертович	геогр, геология	1	6	7
14	Хафаева Раушания Мухаметовна	химия	2	5	7
15	Нурисламов Артем Марселевич	физкультура	1	4	5
16	Иванова Светлана Анасовна	начальные классы	-	4	4
17	Хасанова Гузель Нурбаяновна	математика	-	4	4
18	Арсланов Фасил Абелкасимович	физкультура	-	3	3

19	Зиннатуллина Раушания Зуфаровна	математика	1	2	3
20	Гильфанова Сария Максutowна	начальные классы	-	3	3
21	Латыпова Гульнар Разифовна	технология		2	2
22	Нуриева Лилия Линаровна	английский яз	-	2	2
23	Хатбуллин Тагир Ленарович	ОБЖ	-	2	2
24	Яхина Лейсан Равиловна	технология		2	2
25	Гатиатуллина Эльвира Камилевна	английский яз	1	-	1
26	Гимранова Ильмира Жовдатовна	физика	1		1
27	Мингазова Лейсан Айдаровна	английский яз		1	1
28	Заянова Лилия Рафисовна	музыка		1	1
29	Галимов Ленар Рашитович	технология	-	1	1

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество призовых мест на муниципальном этапе увеличилось на 33 позиции. Наблюдается увеличение призовых мест по предметам: родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с РЯО, родной (татарский) язык для НШ, русский язык, биология. Следует отметить, что по предметам астрономия, экономике, информатике нет результативности.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- Участие одних и тех же учащихся в разных олимпиадах.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Предметно-пространственная среда»,

«Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Школьный музей». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- концерты;
- соревнования;
- конкурсы;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зиазовой А.Ф. (2 «А» класс), Шайдуллиной А.С. (2 «Б» класс), Каржавкиной А.А. (4 «А» класс), Вагизовой Г.Р. (5 «Б» класс), Гараевой А.Ф. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные</b>							
Классное руководство	Классный час	школьный	18	1-11	100% обучающихся		
	Акции	школьный	19	1-11	100% обучающихся		
	Конкурсы	муниципальный	32	1-11	39		
		республиканский	10	1-11	10		
всероссийский		5	1-11	5			
Урочная деятельность	Урок мужества	муниципальный	1	9а,9б,10а,11а	42		
	Урок мужества	школьный	1	7а,7б,8а,8б	46		
	Экологич	школьный	1	6в	23		

	еский урок	й					
	библиотечный урок	школьный	1	3а	29		
	Урок, приуроченную ко дню Космонавтики.	школьный	1	7а	22		
Внеурочная деятельность	Занятия «Разговоры о важном»	всероссийский	16	1-11	100% обучающихся		
	Проект «Мослимы, Мослимы ете»	муниципальный	16	1-5	265		
	Объединение «Орлята России»	всероссийский		1-4	210		
Работа с родителями	Собрания	школьный	22	1-11	577		
	Классные часы	школьный	7	1-11	577		
	Экскурсии	школьный	5	1-11	577		
	Мастер-класс	школьный	3	1-11			
	Конкурсы	муниципальный	1	7а	22		
	Соревнования	школьный	8	1-11	577		
	Консультации	школьный	256	1-11	500		
Самоуправление	Заседания, поручения	школьный	18	5-11	15		
Профориентация	Экскурсии на предприятия	школьный	7	1-11	577		
	Встречи	школьный	6	9-11	577		
Основные общешкольные дела	Праздники	школьный	21	1-11	577		
Профилактика и безопасность	Встречи, консультации	школьный	23	1-11	577		
Предметно-пространственная среда	Оформление фотозон, выпуск газет,	школьный	9	1-11	577		

	оформлен ие школы и пришкол ьного участка						
Социальное партнерство	Экскурси и, встречи	школьны й	12	1-11	577		
	Проект «Пушкин ская карта»	всеросси йский	13	8-11	216		
<b>Вариативные</b>							
Добровольческ ая деятельность (волонтерство)	Акции	школьны й	25	5-11	324		<a href="https://vk.com/wall-211218426_1980">https://vk.com/wall-211218426_1980</a>

### Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организа ции деятельн ости	Уровень (школьный, муниципаль ный, региональ ный, всероссийск ий )	Коли честв о меропри ятий	Класс ы/уров ень образо вания	Охват обучающ ихся и/или родителе й	Результаты участия (если подразумева ются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные</b>							
Урочная деятельность	Квест игра	школьный	1	4	114		
	Урок мужества	школьный	1	7а,7б,1 0а	51		
Внеурочная деятельность	Занятия «Разгово ры о важном»	всероссийс кий	16	1-11	100% обучающ ихся		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2099">https://vk.com/wall-211218426_2099</a>
	Проект «Мослим кызы, Мослим егете»	муниципал ьный	16	1-5	280		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2069">https://vk.com/wall-211218426_2069</a>
	Объедин ение «Орлята России»	всероссийс кий	16	1-4	210		<a href="https://vk.com/wall-211218426_1645">https://vk.com/wall-211218426_1645</a>
Классное руководство	Классны й час	школьный	16	1-11	100% обучающ ихся		
	Акции	школьный	27	1-11	100% обучающ ихся		
	Конкурс ы	муниципал ьный	21	1-11	34	Грамоты и дипломы	
		республика нский	6	1-11	6	Грамоты и дипломы	<a href="https://vk.com/wall-211218426_1719">https://vk.com/wall-211218426_1719</a>
	всероссийс	5	1-11	5	Грамоты и		



		кий				ДИПЛОМЫ	
Основные школьные дела	Праздники	школьный	8	1-11	576		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2124">https://vk.com/wall-211218426_2124</a>
Внешкольные мероприятия	Кроссы, соревнования, акции	муниципальные	8	1-11	576		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2123">https://vk.com/wall-211218426_2123</a>
Предметно-пространственная среда	Оформление фотозон, выпуск газет, оформление школы и пришкольного участка	школьный	9	1-11	576		
Взаимодействие с родителями	Собрания	школьный	22	1-11	576		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2131">https://vk.com/wall-211218426_2131</a>
	Классные часы	школьный	7	1-11	576		
	Экскурсии	школьный	5	1-11	576		
	Мастер-класс	школьный	3	1-11	576		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2031">https://vk.com/wall-211218426_2031</a>
	Конкурсы	республиканский	1	76	23		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2039">https://vk.com/wall-211218426_2039</a>
	Соревнования «Веселые старты»	школьный	6	1-11	576		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2049">https://vk.com/wall-211218426_2049</a>
	Родительский контроль питания	школьный	5	1-11	5		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2113">https://vk.com/wall-211218426_2113</a>
	Совместный отдых на природе «День здоровья», «День семьи»	школьный	14	1-11	576		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2059">https://vk.com/wall-211218426_2059</a>
Самоуправление	Заседания, поручения	школьный	18	5-11	15		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2064">https://vk.com/wall-211218426_2064</a>
Профориентация	Курс «Россия-мой	всероссийский	16	6-11	350		

	горизонты»						
	Экскурсии на предприятия	школьный	6	1-11	576		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2072">https://vk.com/wall-211218426_2072</a>
	Встречи	школьный	2	9-11	576		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2121">https://vk.com/wall-211218426_2121</a>
Профилактика и безопасность	Встречи, консультации	школьный	18	1-11			
Социальное партнерство	Экскурсии, встречи	школьный	12	1-11			
	Проект «Пушкинская карта»	всероссийский	13	1-11			<a href="https://vk.com/wall-211218426_2120">https://vk.com/wall-211218426_2120</a>
<b>Вариативные</b>							
Школьный театр	Постановка спектаклей	школьный	7	2-3 7	214		<a href="https://vk.com/wall-211218426_1737">https://vk.com/wall-211218426_1737</a>
Школьный музей	Экскурсии	школьный	4	1-4	210		
Детские общественные объединения	Выборы	школьный	2	8-11	136		<a href="https://vk.com/wall-211218426_1556">https://vk.com/wall-211218426_1556</a>
	Активы	школьный	25	1-11	576		
	Акции	школьный	5	1-11	576		<a href="https://vk.com/wall-211218426_2100">https://vk.com/wall-211218426_2100</a>
	Встречи	школьный	5	5-11			
	Конкурсы	муниципальный		5	5-11		
республиканский			2	7-10			

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 22 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Митрофанова А.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. За первое полугодие прошли мероприятия:

01.09.2023 – запустили традицию «Самолетик будущего», который воплощает идею развития и роста каждого ученика.

08.09.2023 - Международный день распространения грамотности. Советник директора совместно с классными руководителями и учителями русского языка организовали конкурс афиш «Как правильно?» для учащихся 5-8 классов.

14.09.2023 – день памяти жертв фашизма. Для учащихся 5х классов советник директора и научный сотрудник музея Тимкин Р.И. организовали урок правды «Сила слова» в краеведческом музее.

19.09.2023 – участие учащихся МБОУ Муслюмовский лицей в мероприятие молодежного автобусного тура «Время Первых».

1.10.2023 – Международный День Музыки. Совместно с учителем музыки Заяновой Л.Р. прошла акция «Музыка со мной».

3.10.2023 – День пожилых людей. В классах организовывались классные часы посвященные дню пожилых людей, звали в гости бабушек и дедушек, ставились концертные номера.

4.10.2023 – Международный день Защиты животных. Учащиеся 6 классов совместно с советником директора ходили в конно-спортивный комплекс «Аргатак».

5.10.2023 – День самоуправления для ученического актива. Ребята вели уроки и классные часы.

15.10.2023 – День Отца. Была организована онлайн-активность «С папой в деле!» для учащихся 1-11 классов. Веселые старты для 6х классов, мастер классы от пап в 4а классе видео поздравления от 3б класса, музыкальный вечер в 5х и 7б классах.

16.10.2023 – Дебаты и выборы председателя Совета Движения Первых.

20.10.2023 – ознакомительное мероприятие в посвящение Орлята России.

25.10.2023 – Международный день школьных библиотек. Учащимся 7х классов был организован урок «В мире книг».

4.11.2023 – День народного единства. Работники центральной библиотеки провели час патриотизма «Страна непобедима, когда один народ». Так же была организована акция «Любимая Россия».

6.11.2023 - День Конституции Республики Татарстан. Провели мероприятие на тему: «Татарстан – моя Республика».

8.11.2023 – День Памяти сотрудников погибших при выполнении служебных обязанностей.

9.11.2023 – Торжественное посвящение в Орлята России 2-4 классов.

10.11.2023 – Торжественное посвящение в Орлята России 1 классов.

20.11.2023 - Всероссийская акция «День правовой помощи детям». В 5х классах прошла игра на тему: «В мире права и законы».

23.11.2023 – Кинолекторий «День Матери» для учащихся 3-5 классах. Организовано советником директора и ученическим самоуправлением.

30.11.2023 – День герба Российской Федерации. В 5х классах провели интеллектуальную игру «Герб, Гимн, Флаг».

01.12.2023 -10.12.2023 – прошли показы театральных постановок в 2-4 классах.

18.12.2023 – провели урок «Герой нашего времени».

25.12.2023 – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Учащиеся спели гимн, для учащихся 6 классов провели интерактивную игру «Что ты знаешь о государственных символах?»

25.12. 2023 - акция «Берегите Елочку!» Онлайн активность для учащихся 1-11 классов.

25.12.2023 – новогодний конкурс для 1-11 классов «Новогоднее окно».

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

С 1 сентября 2023 года в школе по инициативе Министерства просвещения РФ создан Центр детских инициатив. Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное

пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Содружество», «РДДМ»,
- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Муслюмовский лицей организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. детско-юношеского движения «Юнармия».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

19.02. Встреча с афганцами;

15.02. Библиотечный урок, посвященный герою-поэту М.Джалилю

12.02 Акция «Письмо солдату»

23.01 Экскурсия в музей боевой славы

23.01 Урок мужества- встреча с ветераном афганской войны и комиссаром

22.01 Патриотический урок «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

В школе создан военно-патриотический клуб «Сокол». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- в конкурсе строя и песни;

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Муслюмовский лицей введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ Муслюмовский лицей для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Яхина Л.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, классный руководитель 7б класса Гимранова И.Ж., педагог-психолог Сафина Л.Я.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Районная центральная больница;
- Отдел по делам молодежи и спорту Муслюмовского района - организация мероприятий центра на базе школы, мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;
- «Централизованная библиотека» Муслюмовского МР – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;
- Муслюмовский политехнический техникум- организация проведения профориентационных занятий;
- с учреждениями дополнительного образования (СШ, ДШИ)- организация проведения занятий объединений дополнительного образования;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- встречи с представителями СУЗов и ВУЗов;
- мастер-классы;
- экскурсии на предприятия;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану в МБОУ Муслюмовский лицей.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в лицее в 2023 году составил 95 %.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывались 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Серебряная нота», «Город мастеров», «Школа танцев»);
- физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Юный шахматист», «Волейбол+»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Вестник лицея», «Занимательная лингвистика», «Финансовая грамотность», «Кунелле сэхнэ», «Театр, творчество и дети»);
- естественно-научное («Кристалл»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года ОУ реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Серебряная нота», «Школа танцев»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Юный шахматист», «Волейбол+», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Вестник лицея», «Занимательная лингвистика», «Финансовая грамотность», «Театр, творчество и дети», «Театр на английском», «Кунелле театр»);
- естественно-научное («Кристалл»);

- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 3–8-х классов. Это 5% процентов обучающихся Школы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юный атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 36 обучающихся (8% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках деятельности спортивного клуба проведены 9 спортивных мероприятий

#### 1.4. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

##### Трудоустройство обучающихся 11-х классов

	Учебное заведение	Количество
1	КГАУ (Казанский государственный аграрный университет), г.Казань	1
2	КФУ (Казанский федеральный университет)	3
3	КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет)	2
4	КГАСУ, Казанский государственный архитектурно-строительный университет	3
5	РГУП (Российский государственный университет правосудия)	1
6	«Российский университет корпорации», техникум	1
7	КГЭУ	1
8	Удмуртский государственный университет	1
9	КГМУ	2
10	ИГМА (Ижевская государственная медицинская академия)	1
	<b>Всего поступили в вузы</b>	<b>16 (100%)</b>

##### Трудоустройство обучающихся 9-х классов

№	Трудоустройство	Количество
1	Азнакаевский политехнический техникум	1
2	Казанский колледж технологии и дизайна, технология текстильных изделий	1
5	ГАПОУ «Муслюмовский политехнический техникум»	11
6	ГАПОУ КамСК им. Е.Н.Батенчука "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1
7	Набережночелнинский мед.колледж	1
8	Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова	1
9	Набережночелнинский педагогический колледж	2
10	Набережночелнинский политехнический колледж	2
11	Бугульминский профессиональный пед.колледж, нач.классы	1
12	10 класс	21

13	Муслимовская гимназия	1
14	МАОУ «СОШ»№21, г.Наб.Челны	1
	<b>Всего поступили в ССУЗы</b>	<b>21 (48%)</b>
	<b>Продолжили обучение в 10 классе</b>	<b>21 (52%)</b>

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2022 – 2023 учебном году из выпускников 11 классов (16 человек) все поступили в высшие учебные заведения. Среди выпускников 9 классов (44 выпускника), 23 (52%) продолжают образование в лицее, 21 (48%) человек поступили в ССУЗы Республики Татарстан.

## 1.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика педагогических кадров

Согласно штатному расписанию, укомплектованность лицея педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 18,4 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них	
		мужчин	Женщин
2020-2021	47	7	40
2021-2022	46	7	39
2022-2023	42	6	36
2023-2024	45	5	40

### По образовательному уровню

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них	
		Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
2020-2021	45	44	1
2021-2022	46	44	2
2022-2023	42	40	2
2023-2024	45	44	1

### По квалификационной категории

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			
		Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Прошли СЗД	Не имеют категорию
2020-2021	45	13	22	2	8
2021-2022	46	16	20	2	8
2022-2023	42	16	20	-	6
2023-2024	45	18	19	3	8

### По педагогическому стажу

Учебный год	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	6	5	11	23
2021-2022	8	6	10	22
2022-2023	6	7	9	20
2023-2024	6	4	12	23

### По возрасту

Учебный год	До 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-60 лет
2020-2021	4	15	9	11
2021-2022	8	13	11	13
2022-2023	6	14	11	11
2023-2024	6	14	12	13

**Вывод:** Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей и поставить задачу до минимума сократить количество педагогических работников, не имеющих категорию.

### Повышение квалификации педагогических кадров

На основании перспективного плана курсов повышения квалификации в 2023 году **12 педагогических работника прошли курсы ПК**. На курсах педагоги знакомились с современными достижениями в различных областях знаний, основными направлениями государственной политики, инновационными процессами в образовании и современными образовательными технологиями. Все педагоги прошли курсы по внедрению ФГОС. На сегодняшний день министерством образования и науки РТ с целью повышения эффективности курсов поставлена задача: прохождение курсов на базе ИРО РТ, КФУ.



	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Предмет</b>	<b>Обучающая организация</b>
1	Ахметшина Чулпан Тагировна	Русский язык и литература	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, г. Казань, 72 часа (9.10.2023-20.10.2023)
		Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 часов (13.03.2023-17.03.2023)
2	Ашрапова Чулпан Марселевна	Начальные классы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа, г.Набережные Челны (13.11.2023-30.11.2023)
		Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 часов, г.Казань (27.02.2023-03.03.2023)
3	Вагизова Г. Р.	педагог-организатор	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 часа, г. Набережные Челны (18.09.2023-29.09.2023)
4	Гатиатуллина Э.К	Иностранный язык	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», 72 часа, г. Набережные Челны (2.10.2023-13.10.2023)
		Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 часов, г. Казань (26.06.2023-30.06.2023)
5	Гильфанова Сария Максutowна	Начальные классы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа, г. Набережные Челны (13.11.2023-30.11.2023)
		Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 часов, г.Казань (27.02.2023-03.03.2023)
6	Заянова Лилия Рафисовна	Искусство	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и

			<p>профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа, г.Казань (25.09.2023-6.10.2023)</p>
		Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г.Казань, 36 часов (18.09.2023-22.09.2023)</p>
7	Латыпова Алсу Галиевна	Татарский язык и литература	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», г. Набережные Челны, 72 часа (18.09.2023-05.10.2023)</p>
		Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г.Казань, 36 часов (24.04.2023-28.04.2023)</p>
8	Мирасов Ильгам Халилович	Информатика и ИКТ	
9	Сафина Лейсан Ягъфаровна	Родной язык и литература	<p>Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, г. Казань, 72 часа (9.10.2023-20.10.2023)</p>
		Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань, 36 часов (10.04.2023-14.04.2023)</p>
10	Ситдикова Чулпан Индусовна	Татарский язык и литература	<p>Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, г.Казань, 72 часа (9.10.2023-20.10.2023)</p>
		Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань, 36 часов (10.04.2023-14.04.2023)</p>
11	Ситдикова Эльвера Дамировна	Татарский язык и литература	<p>Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, г.Казань, 72 часа (9.10.2023-20.10.2023)</p>
		Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г.Казань, 36 часов (24.04.2023-28.04.2023)</p>
12	Смелов Рустем Робертович	География	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное</p>

		учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», г. Набережные Челны, 72 часа (25.09.2023-12.10.2023)
	Курс в рамках ФП «Учитель-будущего»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г.Казань, 36 часов (18.09.2023-22.09.2023)

### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников МБОУ Муслюмовский лицей в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников.

В ходе аттестации, директором МБОУ Муслюмовский лицей Ахметшиной Ч.Т., заместителем директора по МР Латыповой А.Г., ответственной за аттестацию в МБОУ Муслюмовский лицей, проведены:

- заседания с целью рассмотрения портфолио педагогических работников для аттестации на установление первой и высшей категории;
- разъяснительная работа с педагогическими работниками по подготовке и проведению аттестации;
- составлен и утверждён перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками;
- проведены индивидуальные консультации с педагогическими работниками по аттестации на первую и высшую категорию.

Вопросы проведения аттестации педагогических работников рассматривались на совещаниях при директоре (протокол № 1 от 26.08.2023, протокол № 2 от 15.10.2023).

Численный состав педагогических работников МБОУ Муслюмовский лицей на 9.01.2023 года составляет 45 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 18 педагогов, первую – 19 педагогов, не имеют квалификационную категорию - 8 педагогов.

В соответствии с приказом № 196 Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.09.2023 № под-1637/23 «Об утверждении Регламента проведения Министерством образования и науки Республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с учётом решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников образовательных организаций Республике Татарстан от 22.12.2023 № под-2331/23 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан», по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников МБОУ Муслюмовский лицей в 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на установление:

- 1) высшей квалификационной категории по должности «учитель» педагоги:  
Арсланов Ф.А., Гараева А.Ф., Нуриева Л.Л., Фазилова С.В., Смелов Р.Р.
- 2) первой квалификационной категории по должности «учитель» педагог:  
Галимов Л.Р., Гимранова И.Ж., Хатбуллин Т.Л., Яхина Л.Р.
- 3) подтверждения соответствия занимаемой должности:  
Сабирова Г.Г., Султанова А.И., Салахутдинова Л.Ш.

#### **Рекомендации для аттестованных педагогов:**

Арсланов Фасиль Абелкасимович - транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, участвовать в профессиональных конкурсах.

Гарева Алсу Флюоровна - продолжить работу по повышению результативности обучающихся на очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Смелов Рустем Робертович - изучить методическую литературу по проектированию ситуаций и выбора заданий для развития функциональной грамотности школьников; эффективно применять технологии, формы, методы, приемы на уроке с учетом психолого-физиологических особенностей обучающихся; продолжить работу по обобщению педагогического опыта, осуществлять его пропаганду и внедрять в практику работы на региональном уровне, участвовать в профессиональных конкурсах.

Нуриева Лилия Линаровна - продолжить работу по обобщению педагогического опыта, осуществлять его пропаганду и внедрять в практику работы на региональном, федеральном и международном уровнях.

Фазилова Светлана Викторовна - транслировать опыт практических результатов работы по инновационной деятельности.

Яхина Лейсан Равилевна – изучить методическую литературу по развитию креативного мышления у обучающихся; эффективно применять технологии, формы, методы, приемы на уроке с учетом психолого-физиологических особенностей обучающихся; продолжить работу по обобщению педагогического опыта, осуществлять его пропаганду и внедрять в практику.

Гимранова Ильмира Жовдатовна – изучить методическую литературу по проектированию ситуаций и выбора заданий для развития функциональной грамотности школьников; шире практиковать в ходе урока разноуровневые (конструктивные, творческие, проблемные) вопросы и задания, совершенствуя коммуникативную компетентность.

Хатбуллин Тагир Ленарович - изучить методическую литературу по формированию психолого-педагогической компетентности; транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на открытых уроках, мастер-классах; участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Галимов Ленар Рашитович - изучить методическую литературу по проектированию ситуаций и выбора заданий для развития функциональной грамотности школьников; продолжить работу по повышению результативности обучающихся на очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального и республиканского уровня, транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на открытых уроках, мастер-классах.

На 10.01.2024 года не аттестованы следующие педагогические работники:

№	ФИО	Должность	Причина
1	Митрофанова Ания Камилевна	учитель биологии	выход с декретного отпуска
2	Мингазова Лейсан Айдаровна	учитель английского языка	первый год работы в ОУ
3	Хайруллина Рузалия Кирамовна	учитель математики	первый год работы в ОУ
4	Идиятуллин Булат Тагирович	учитель информатики	первый год работы в ОУ
5	Шаймурзина Алсу Ильдаровна	воспитатель ГПД	первый год работы в ОУ

В 2024 году планируется аттестация на установление квалификационных категорий следующих работников:

№	ФИО	Предмет	Последний срок прохождения аттестации	Категория	Планируемая категория
1	Авзалова Л.И.	Начальные классы	2019	1	1

2	Ахметшина Ч. Т.	Русский язык	2019	I	B
3	Муратова Р. М.	Начальные классы	2019	B	B
4	Вагизова Г. Р.	Педагог-организатор	2019	1	B
5	Нурисламов А.М.	Физкультура	2019	1	1
6	Латыпова Г.М.	Социальный педагог	2019	I	1
7	Сабилова Г.Г.	Воспитатель ГПД	-	Б/к	I
8	Салахутдинова Л.Ш.	Английский язык	-	Б/к	1
9	Султанова А. И.	Биология	-	Б/к	1
10	Сафина Л. Я.	Татарский язык	2019	B	B
11	Хазиева С.Р.	Русский язык	2019	1	1
12	Хасанова Г.Н.	Математика	2019	B	B
13	Заяева С.Н.	История	2019	1	B

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками лица на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы лица.
3. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.
4. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на 2023-2024 учебный год показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
5. Можно отметить, что:
  - а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;
  - б) карта результативности большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогического коллектива лица.
- 2) Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
- 3) Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 4) Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.

## 1.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 20677
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 2321 единиц в год
- объём учебного фонда - 7488

Количество учащихся	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.			
	Общее Количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика
		Федеральные	Региональные	
576	7488	5760	1728	13

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Объем основного фонда	20677 экз.
Художественная литература	
На татарском языке	4036 экз.
На русском языке	4900 экз.
Справочная литература	730 экз.
Методическая литература	2948 экз.
Учебные пособия	575
Фонд учебной литературы	
Федеральная	5760 экз.
Региональная	1728 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

**Выводы:** Содержание образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям, а также в полной мере обеспечивается учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением.

## 1.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Лицей обеспечен всем необходимым оснащением для реализации образовательных программ всех учебных областей и осуществления внеурочной деятельности:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, оснащенные регулирующимися по возрастным группам, ученическими столами и стульями;
- учебными кабинетами для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимыми для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерскими швейного и обслуживающего труда, столярными, слесарными;
- кабинетами для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечным центром с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- кабинетом основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивными залами, спортивными площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями для медицинского персонала, оборудованными медицинской техникой;
- административными и иными помещениями, оснащенными принтерами, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к Интернету;
- гардеробом, санузлами, местами личной гигиены;
- территорией с необходимым набором оснащенных зон (детская площадка, спортивная площадка).

№	Наименование	Количество
1.	ASUS X50N TUnon84 TK57-2048-160-DUD-RW(ноутбук)	1 шт
2.	Компьютер Beng	10 шт
3.	Behringer B215EUROLIVE2-полос.акуст.сист	2 шт
4.	Behringer UB1622FX-PRO-EURORACK микшерны	1 шт
5.	Shure SM58S-вокальный микрофон (50-15000Hz) с выключателем	2 шт
6.	Soundcraft EFX8-Микш.пульт 8 mono- 2 stereo- 2 aux-встроенный процессор	1 шт
7.	Casio CT-S400 синтезатор	1 шт
8.	Активная акустическая система EUROSOUND BBR-115A	2 шт
9.	Активный субвуфер EUROSOUND BBR-118AC	2 шт
10.	Биологическая микролаборатория	15 шт
11.	Документ-камера	3 шт
12.	доска интерактивная	4 шт
13.	Интерактивная доска (проектор-крепление-кабель)	8 шт
14.	Интерактивное расписание 42дюйма-комп-ия:Управляющий ПК-не ниже Intel core i3- сенсорная рамка-видео панель Samsung	1 шт
15.	Интерактивное расписание 50 дюйма-производство Россия- комплектация: Управляющий ПК-сенсорная рамка Zaarg Tech- видео панель Samsung FullHD	1 шт
16.	Интерактивный беспроводный планшет Interwrite Mobi Learner 9IP500)	1 шт

17.	Интерактивный комплекс -InSchool-55 дюймов- комплектация:Управляющий ПК-сенсорная рамка-видео панель-роутер	1 шт
18.	Интерактивный цифровой микроскоп	2 шт
19.	Инфракрасная интерактивная доска SENSBOARD IR-9073	2 шт
20.	Камера для передачи изображений документов-наэкран в виде телевизионного сигнала или в иной электронной форме	2 шт
21.	Комплекс учебно-лабораторного оборудования (начальные классы)	2 шт
22.	Комплект учебно-лабораторного оборудования (Документ - камера Mimio View и Беспроводной планшет Mimio Pad)	1 шт
23.	Короткофокусный проектор SENSLIGHT DX-3500H	2 шт
24.	Микроскоп цифровой	1 шт
25.	Минилаборатория для начальной школы	32 шт
26.	Многофункциональное устройство	6 шт
27.	Мобильный комп.класс	1 шт
28.	Моноблок ICL S222Mi	7 шт
29.	Моноблок Lenovo	15 шт
30.	Моноблок P2360BK	3шт
31.	Мультимедийный проектор	7 шт
32.	Настенный экран	3шт
33.	Ноутбук	124 шт
34.	Обучающий диск Интерактивные плакаты Графики функций	1шт
35.	Обучающий диск по курсу Математика набор интерактивных заданий разных типов к параграфам и тематические контрольные работы для промежуточного контроля	3 шт
36.	Печатающее устройство Lexmark	8 шт
37.	Портативный компьютер преп RAYbook	20 шт
38.	Принтер	4 шт
39.	Интерактивная библиотека-Проекционный экран	1 шт
40.	Программно-аппаратный комплекс RAY B451	10 шт
41.	Радиосистема U-9900C Arthur Forty PSC (UHF) Вокальная радиосистема с 2	2шт
42.	Система опроса и тестирования (голосования) на 24 ученика VOTUM-25L	1шт
43.	Проектор EPSON EB-X400	1шт
44.	Сканирующее устройство Brother	2шт
45.	МФУ	6шт
46.	Кабинет химии (Экрос Аналитика)	1компл
47.	Кабинет физики (Экрос Аналитика)	1компл



<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/ имеется наличии</b>	<b>В</b>
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются в наличии	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана	Имеются в наличии	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предметам учебного плана 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются в наличии	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии	
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в наличии	
	2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеется в наличии
2.2. Документация ОУ		Имеется в наличии	
2.3. Комплекты диагностических материалов		Имеется в наличии	
2.4. Базы данных		Имеется в наличии	
2.5. Материально-техническое оснащение		Имеется в наличии	
3. Компоненты оснащения мастерских		Имеются в наличии	
4. Компоненты оснащения спортивного зала		Имеются в наличии	
5. Компоненты оснащения актового зала		Имеются в наличии	
<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/ имеется наличии</b>	<b>В</b>
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются в наличии	
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам учебного плана 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам учебного плана	Имеются в наличии	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предметам учебного плана 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются в наличии	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии	
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Имеется в наличии	
	2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	Имеется в наличии
2.2. Документация ОУ		Имеется в наличии	
2.3. Комплекты диагностических материалов		Имеется в наличии	
2.4. Базы данных		Имеется в наличии	
2.5. Материально-техническое оснащение		Имеется в наличии	
3. Компоненты оснащения мастерских		Имеются в наличии	
		Имеются в	

4.Компоненты оснащения спортивного зала	наличии
5.Компоненты оснащения актового зала	Имеются в наличии

На основе СанПиНов в МБОУ Муслюмовский лицей оценено наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

## 1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

### Цель внутренней системы оценки качества образования:

Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Муслюмовский лицей; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Муслюмовский лицей, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования, установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС.

### Задачи ВСОКО:

- Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Осуществлять самообследование деятельности МБОУ Муслюмовский лицей;
- Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, выявление соответствия существующих (создаваемых) условий реализации ООП нормативным требованиям ФГОС;
- Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг; 6. Обеспечить доступность качественного образования;
- Оценить уровень образовательных достижений учащихся, оценка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП;
- Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Анализ и экспертная оценка результатов деятельности по реализации ООП для оказания методической помощи;
- Выявление тенденций в организации образовательной деятельности и разработка предложений по их устранению;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации и ее субъектов.

## **Направления ВСОКО:**

- качество (оценка) образовательных программ;
- качество (оценка) условий реализации образовательных программ;
- качество (оценка) образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Данный анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования.

В 2023-2024 учебном году администрация лицея совместно с руководителями ШМО проводили внутренний анализ оценки качества образования через мониторинговые работы по предметам ФГОС (входные контрольные работы, административные контрольные работы – 2 раза в год, промежуточная аттестация), внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль за выполнением государственных образовательных стандартов, анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВШК за состоянием преподавания в параллелях, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

*Внутришкольный контроль* строился в соответствии с целями и задачами лицея. Администрацией лицея использованы различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, классно-обобщающий, персональный, входной. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

В 2023-2024 учебном году контроль осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП:

- Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС, ФОП;
- Контроль условий реализации ООП.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, новым ФООП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в лице.

Объектами мониторинга качества условий МОБУ Муслимовский лицей являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы района;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и

взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

**ВШК качества образовательного процесса** включал следующие формы контроля:

#### **Фронтальный контроль**

Оценка соответствия структуры и содержания ООП НОО, ООО, СОО, рабочей программы воспитания МБОУ Муслюмовский лицей требованиям обновленных ФГОС и ФОП.

С целью оценки соответствия структуры и содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта была проведена внутренняя экспертиза ООП НОО, ООО, СОО МБОУ Муслюмовский лицей.

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ Муслюмовский лицей составлены на основании нормативно-правовых документов. Структура и содержание разделов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, федеральным образовательным программам.

Воспитательная программа начального общего образования (ВП НОО) МБОУ Муслюмовский лицей составлена на основании нормативно-правовых документов о введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Воспитательная программа основного общего образования (ВП ООО) МБОУ Муслюмовский лицей составлена на основании нормативно-правовых документов о введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Структура и содержание разделов воспитательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Рабочая программа имеет приложение «Календарный план воспитательной работы».

**Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, кружкам**

С целью оценки соответствия структуры и содержания программ требованиям ФГОС и локальным актам, выявления профессиональных затруднений учителей, оказания помощи по составлению календарно-тематического планирования, были проверены рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, кружкам. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми «Положением о рабочих программах МБОУ Муслюмовский лицей», содержание и планируемые результаты освоения учебных предметов соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, требованиям новых ФОП; наблюдается система работы по организации повторения, отработку теоретического материала, с контрольно-измерительными материалами, тестами.

**Контроль выполнения плана работы МБОУ Муслюмовский лицей по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА, эффективности деятельности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации** выявил успехи и проблемы в период подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году. Была проведена оценка состояния обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям, намечены пути коррекции недостатков. В ходе контроля были изучены уровень воспитанности обучающихся, образовательной подготовки, сформированность мотивации к обучению, сформированность классного коллектива, выявлены проблемы и путей коррекции знаний и поведения обучающихся. Была проведена работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, индивидуальные консультации учащихся, информирование родителей по вопросам подготовки к ГИА. Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями о целях и технологиях проведения ГИА. Проходят индивидуально-групповые занятия в 9, 11 классах по подготовке к ГИА. Проведены родительские и классные собрания учащихся 9 и 11 классов по ознакомлению родителей и

учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Были организованы предварительные пробные ГИА по русскому языку, математике, предметам по выбору. Учителя выявили учащихся с высоким, средним и низким уровнем подготовки, что в свою очередь, помогло не только грамотно спланировать уроки, но и дополнительные занятия с учащимися. Каждое задание из ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА (открытый банк заданий), чтобы закрепить тему. Учителя познакомили учащихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ, его целями и задачами, бланками и КИМами, критериями оценки и системой перевода баллов в отметки. Показали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке, какими Internet-ресурсами они могут воспользоваться. В методическую копилку каждого учителя входят демоверсии ГИА, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, разработанные учителями тестовые задания по всем темам. Учителя-предметники регулярно отслеживают результаты работы, осуществляют обмен опытом, оперативно обмениваются информацией, с этой целью систематически делятся опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на заседаниях ШМО, РМО. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость уроков учащихся 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Результаты контроля показали удовлетворительный уровень.

### **Классно-обобщающий контроль**

В рамках данного контроля изучалось поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель – родитель - школа, проверялось освоение стандартов за курс основной, средней школы, уровень развития.

В текущем учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 8,10 классах с целью получения информации о состоянии образовательного процесса, изучения комплекса учебно-воспитательной работы, уровня преподавания учебных предметов, обученности учащихся, включения учащихся в познавательную деятельность, стимулирования потребности школьников в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении, состояния социально-психологического климата в классном коллективе.

Для осуществления классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- посещение уроков и внеурочных занятий;
- выявление эффективности адаптационного периода;
- определение уровня готовности учащихся к обучению;
- документальный контроль (классные журналы, тетради учащихся, планы воспитательной работы);
- анализ классных журналов;
- социально-психологический климат в классном коллективе;
- беседы с классными руководителями и учителями-предметниками.

Выводы:

1. Учителя-предметники, работающие в 8,10 классах, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности учащихся 8,10 классов.

2. Классные руководители и педагог-психолог систематически проводят мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучения и профориентации учащихся 8, 10 классов.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, работающим в 8,10 классах:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению

изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;

- проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля по предметам;
- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

- продолжить работу по расширению пространства социальной деятельности обучающихся, создания условий для самовыражения школьников с целью профессионального самоопределения; а также проблеме формирования познавательных интересов обучающихся, их самообразовательных навыков с учетом собственных способностей и возможностей.

3. Учителям-предметникам использовать в работе с одарёнными учащимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.

Классно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень воспитательной работы, качества знаний в проверяемых классах.

С целью выявления уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов, оценки уровня организации адаптационного периода первоклассников в сентябре была проведена стартовая диагностика в 1 классах. В октябре с целью выявления проблем, планирования коррекционной работы был проведен контроль успешности адаптации обучающихся 1,5-х классов.

Содержание контроля:

- собеседование, тестирование, анализ результатов;
- посещение уроков, внеурочной деятельности (анализ, самоанализ);
- наблюдение за учащимися на уроках и внеурочных занятиях;
- анкетирование учащихся;
- собеседование с классным руководителем.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе показали позитивную динамику.

### **Предметный**

С целью контроля осуществления единых педагогических требований к образовательному процессу, соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; качество преподавания, проверка выполнения образовательных задач в рамках освоения образовательной программы, эффективное развитие познавательной активности учащихся через внедрение компетентностного подхода в обучении и воспитании на уроках, было изучено преподавание математики, русского языка в 5-11 классах, преподавание предметов «Биология», «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Физика», выполнение практической части образовательных программ биологии, физики, химии.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. В ходе проверок посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету.

Проверкой установлено, что в школе созданы условия для организации и успешного осуществления преподавания предметов «Биология», «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Физика»: школа укомплектована педагогическими кадрами по предметам.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Считать состояние преподавания предметов «Биология», «Информатика», «ОБЖ», «Технология», «Физика» удовлетворительным;

2. Повышать качество образования через совершенствование подготовки и проведения уроков на основе:

- систематического проведения работы по повторению и обобщению изученного материала;
- более активного внедрения в практику принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
- применения активных форм организации деятельности школьников;
- организации самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала;
- четкой постановки целей и задач урока, выполнение которых требуется от обучающихся;

- активного внедрения в систему работы элементов инновационных технологий организации учебно-воспитательного процесса, которые базируются на началах личностно ориентированного обучения, дифференциации и индивидуализации, использовании КТ;

- соблюдения единых требований к оформлению письменных работ;

- усиления контроля за системой учета и контроля знаний по предмету, в соответствии с требованиями образовательных программ, систематически проводить текущий контроль домашних заданий.

3. Обеспечить проведение результативной работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время по темам, обеспечивающим выполнение базового уровня.

4. Активизировать работу с одарёнными учащимися путем привлечения школьников к решению задач повышенной сложности, олимпиадных заданий, участия в различных турнирах и конкурсах.

5. Неуклонно соблюдать санитарно-гигиенические требования к проведению урока.

### **Персональный контроль**

В 2023-2024 учебном году с целью контроля реализации поставленных задач по совершенствованию профессионального и методического мастерства педагогов, качества проведения уроков, внеклассных мероприятий, организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, осуществлен контроль за работой молодых специалистов: учителя биологии Марданшиной А.И., учителя английского языка Салахутдиновой Л.Ш., физики Гимрановой И.Ж., учителя начальных классов Авзаловой Л.И. Основные трудности:

- поиск организации урока, которая бы обеспечила самостоятельную деятельность учащихся, а также высокую мотивацию обучения;

- разработка структуры урока, где четко определены виды деятельности учителя и учащихся на каждом этапе урока;

- работа по обучению детей осуществлять рефлексивное действие на каждом этапе урока;

- использование эффективных современных образовательных технологий, в том числе, ИКТ;

- формирование мотивов учения;

- применение большинством педагогами объяснительного - иллюстративного обучения и др.

Посещались также уроки молодых специалистов с целью своевременного оказания методической помощи. Учителям необходимо выбрать такие методы обучения, чтобы ученик мог работать творчески. Для слабых и сильных учеников готовить специальные задания. Практиковать работу в группах и парах смешанного состава, устраивать консультации. На уроках наиболее полно реализовывать дифференцированное обучение, использовать задания для детей разного уровня обученности. Развивать у обучающихся самостоятельность по формулировке возникших в процессе урока затруднений и осуществлять их коррекцию, применять проблемно-поисковые методы обучения, посещать уроки опытных учителей.

Молодым учителям были закреплены учителя-наставники.

### **Аттестация педагогических работников**

С целью изучения качества преподавания предметов, портфолио для подготовки представления работодателя и заявления педагога, был проведен персональный контроль учителей, проходящих аттестацию в 2023-2024 учебном году. В ходе проверки были посещены и проанализированы уроки, проведены контрольные работы, проверено выполнение программ, состояние внеурочной работы по предметам, методической работы, состояние воспитательной работы, организуемой учителями в качестве классных руководителей, изучена школьная документация.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы;

2. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых



- форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс;
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2023-2024 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров;
4. В Муслюмовском лицее осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

### **Тематический контроль**

В 2023-2024 учебном году анализировались следующие моменты:

- Обеспечение качественного сопровождения введения и реализации ФГОС, непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
- Выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов;
- Выявление соответствия результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, уровня готовности обучающихся к обучению;
- Обеспечение системности воспитательной деятельности с учётом требований ФГОС;
- Занятость обучающихся во внеурочной деятельности, соответствие наполняемости нормативам, анализ посещаемости занятий, осуществлялась проверка состояния школьной документации;
- Успешность адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, планирования коррекционной работы;
- Контроль за созданием специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья; анализ эффективности организации индивидуального обучения;
- Организация работы с учащимися группы риска, выявление, предупреждение правонарушений;
- Состояние работы группы продленного дня; контроль посещаемости учащимися группы продленного дня, выполнения режима работы, качества самоподготовки учащихся в группе продленного дня;
- Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников;
- Изучение эффективности реализации программы духовно-нравственного развития воспитания обучающихся;
- Контроль выполнения задач подготовки учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах; проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одаренных учащихся;
- Выполнение санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих требований на уроках;
- Анализ эффективности преемственности различных ступеней школьного образования в соответствии с критериями ООП; оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-9, 10-х классов; отслеживание процесса развития личностных и метапредметных УУД учащихся начальных классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.
- Изучение эффективности работы по организации контрольно-оценочной деятельности учителя в 1-ом классе при безотметочном обучении;
- Изучение и анализ удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, в том числе по направлению внеурочной деятельности;
- Изучение состояния проведения консультационных занятий по подготовке к ГИА;
- Соблюдение единых требований при оформлении тетрадей;
- Проверка работы классных руководителей.

По итогам контроля подготовлены, анализированы информационно-аналитические справки, выявлены успехи и проблемы, намечены пути коррекции недостатков.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, электронных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся. Был подготовлен и проверен аттестационный и экзаменационный материал.

Проверка тетрадей показала, что учителя на уроках используют разнообразные виды работ, объем и дозировка домашних заданий соответствует норме и возрасту обучающихся. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных журналов: в ходе проверки было установлено, что многие педагоги успешно и качественно ведут документацию, своевременно записывают темы уроков, однако были выявлены и недостатки:

- Несвоевременное заполнение домашнего задания;
- Безотметочные уроки (при выборе формы работы «Ответ на уроке», «Домашнее задание»);
- Недостаточная накапливаемость оценок по отдельным предметам.

#### Состояние преподавания предметов в начальных классах

С целью контроля осуществления единых педагогических требований к образовательному процессу, соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта была проведена проверка уровня преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе.

Посещенные уроки показали, что учителя начальной школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Анализ [календарно-тематического планирования](#) показал, что оно составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся физкультминутки протяженностью по 1-2 минуты. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации), однако не используются интерактивные доски. На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Уроки учителями планируются грамотно, с учетом дифференцированного подхода к обучению. Дети четко выполняют требования учителей, с удовольствием участвует в ролевых играх, проводимых на уроках.

#### Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися

С целью выявления реализации поставленных задач по совершенствованию профессионального и методического мастерства педагогов, качества проведения уроков, внеклассных мероприятий, организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС был проведен тематический контроль определения качества преподавания в соответствии с требованиями. В рамках контроля было организовано посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, индивидуальное собеседование, проверка документации педагогов, беседы с обучающимися, педагогами, руководителями методических объединений. Проверкой установлено, что в школе созданы условия для организации и успешного осуществления преподавания: школа укомплектована педагогическими кадрами по предметам. Рабочее место учителя оснащено компьютерным оборудованием с выходом в интернет. Уровень образования регулируется образовательными стандартами, которые определяют обязательный минимум содержания осваиваемых образовательных программ, минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. В школе обеспечивается реализация государственных образовательных стандартов (минимумов содержания) в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими освоение образовательных программ по математическому циклу. Как установлено проверкой, все учащиеся обеспечены учебниками по предмету.

Мониторинг исследования качества преподавания предметов в школе, проведенный в сентябре - декабре 2023 года, показал, что на уроках, в основном, создаются оптимальные условия, обеспечивающие интенсивность формирования и удовлетворения познавательных потребностей обучающихся. Во всех классах реализуются образовательные программы, соответствующие ФГОС. Рабочие программы составлены учителями в соответствии со стандартами, используя учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с локальными актами образовательной организации. Программы прошли первичную экспертизу, рассмотрены на заседании ШМО, согласованы с заместителем директора, приняты на педагогическом совете и утверждены директором. В ходе проверки установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Требования, предъявляемые учителями, едины и учащимися в основном выполняются. Уроки начинаются с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетрадей и т.д.). На уроках проводятся физкультминутки, смена видов деятельности. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат соответствует требованиям.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. На уроках используются наглядные пособия, раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, аудио- и видеоматериалы). Темы посещенных уроков, в основном, соответствуют календарно-тематическому планированию.

Проверка журналов показала, что записи тем, в основном, соответствуют записям в рабочих программах. Практическая часть по физике, химии выполняется в соответствии с планом. При проверке тетрадей выявлено, что учителя систематически и в соответствии с требованиями проверяют рабочие тетради обучающихся.

#### Входные контрольные работы

С целью выявления соответствия результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, уровня готовности обучающихся к обучению, получения объективной информации, улучшения управленческой деятельности, повышения качества образования, были проведены входные контрольные работы во 2-11 классах по русскому языку, математике и по предметам (выборочно, по графику) в сентябре 2023 года. Анализ контрольных работ показал, что за летний период несколько снизился процент качества и обученность по предметам. Результаты контрольных работ были анализированы на заседаниях ШМО, педагогическом совете, были намечены конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

#### Изучение эффективности реализации программы духовно-нравственного развития воспитания обучающихся

Проверкой выявлено, что классные руководители в своей работе учитывают тот аспект, что часто основные культурные ценности учителя и ученика не совпадают в силу принадлежности к разным поколениям. Основной акцент делается на том, что общими ценностями учителей и учащихся продолжают выступать здоровье, семья, справедливость, преданность в дружбе, надёжность, образование, сострадание, доброта, уважительное отношение к окружающим, вежливость. Работа классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся ведется на должном уровне. Классные руководители используют разные формы: классные часы, беседы, тренинги, диспуты, ролевые игры, экскурсии, встречи с творческими людьми, ветеранами и др.

#### Контроль за состоянием внеурочной деятельности

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год проведено изучение системы организации внеурочной деятельности. На контроль выносились следующие

вопросы:

1. Ведение журналов по внеурочной деятельности, своевременное их заполнение и соответствие календарно-тематическому планированию;
2. Посещение обучающимися 1-11 классов внеурочных занятий;
3. Мониторинг занятости обучающихся внеурочными занятиями;
4. Выполнение программного материала организаторами внеурочной деятельности.

В ходе контроля было установлено:

- внеурочная деятельность школьников осуществляется педагогами в соответствии с с планом работы;

- педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию детей;

- во внеурочной деятельности задействованы 100% обучающихся;

- на основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к внеурочным занятиям;

- программный материал выдан в полном объеме.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- снижает учебную нагрузку обучающихся;

- улучшает условия для развития ребенка.

Согласно плану ВСОКО проведён предварительный контроль внеурочной занятости учащихся 1-11-х классов.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В мае и в сентябре 2023 года в МБОУ Муслумовский лицей были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с программой, направлениями, курсами внеурочной деятельности.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет:

	I	II	III	IV	Всего за 4 года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность в 5-9 классах составляет:

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за 5 лет обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	350	350	350	350	350	1750
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	10	

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня через 45 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 класса составляет 35-45 минут, в 5-11 классах 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности;
- Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей;

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно.

В рамках внеурочной деятельности организована работа с одаренными детьми, ведётся подготовка к предметным олимпиадам, к конкурсам, соревнованиям, научно-практическим конференциям.

Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);

«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- концерты;
- соревнования;
- конкурсы;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зиазовой А.Ф. (2 «А» класс), Шайдуллиной А.С. (2 «Б» класс), Каржавкиной А.А. (4 «А» класс), Вагизовой Г.Р. (5 «Б» класс), Гараевой А.Ф. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Контроль состояния дополнительного образования детей**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 95 %.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Серебряная нота», «Город мастеров», «Школа танцев»);
- физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Юный шахматист», «Волейбол+»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Вестник лицея», «Занимательная лингвистика», «Финансовая грамотность», «Кунелле сэхнэ», «Театр, творчество и дети»);
- естественно-научное («Кристалл»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Серебряная нота», «Школа танцев»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Юный шахматист», «Волейбол+», «ЮИД»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Вестник лицея», «Занимательная лингвистика», «Финансовая грамотность», «Театр, творчество и дети», «Театр на английском», «Кунелле театр»);
- естественно-научное («Кристалл»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 3–8-х классов. Это 5% процентов обучающихся Школы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юный атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- футбол – 1 группы;
- шахматы – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 36 обучающихся (8% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
  - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
  - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены 9 спортивных мероприятий

#### **Выводы:**

1. Внеурочная деятельность в МБОУ Муслюмовский лицей организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

2. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

3. Учителя 1-11х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

5. В план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год включены:

- цикл внеурочных занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» в количестве 34 часов из расчета 1 час в неделю (для обучающихся 1-11 классов);
- занятия по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 1-11 классов);
- профориентационные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» (для обучающихся 6-11 классов).

6. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. В школе действует спортивный зал, актовый зал, многофункциональная спортивная площадка.

7. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учёта о проделанной работе с КТП рабочих программ не выявила нарушений у педагогов.

8. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС ООО будет продолжена.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий;
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать новые формы занятий;
3. Создать методическую копилку программ и занятий курсов внеурочной деятельности;
4. Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение учебного года:
  - нехватка помещений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;
  - контроль за осуществлением всех предусмотренных программой активных форм

реализации ВУД.

В ходе контроля в текущем учебном году анализировалось занятие обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. По итогам контроля установлено:

1. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования составляет 60%;
2. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий;
3. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением;
4. Во всех кружках наблюдается сохранность численности воспитанников;
5. Программный материал выдан в полном объеме.

**ВШК качества условий реализации ООП**, осуществлялся в форме тематического контроля. В 2023-2024 учебном году отслеживалось:

- Укомплектованность учителями;
- Готовность учителей к введению обновленных ФГОС;
- Определение результатов комплектования;
- Соответствие требованиям ФГОС, выявление степени готовности материально-технической базы кабинетов, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Обеспечение качественного сопровождения введения и реализации ФГОС, непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
- Выполнение санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих требований на уроках;
- Накопляемость оценок и правильность заполнения журналов в соответствии с инструкцией;
- Анализ эффективности организации индивидуального обучения;
- Контроль проведения внеклассных мероприятий;
- Выявление выполнения учебного плана и программ;
- Проверка посещаемости по школе;
- Оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-4 классов; отслеживание процесса развития личностных и метапредметных УУД учащихся начальных классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений;
- Выполнение программного материала;
- Изучение отчетов, портфолио педагогов, выполнение поставленных задач;
- Качество знаний по классам, по школе.
- Обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления;

#### **Контроль за состоянием методической работы**

Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний.

Систематическая работа позволила педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении. Большая работа проведена по изучению личности ребёнка, спланирована работа психолога школы.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определялся потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками.

#### **Контроль ФГОС НОО, ООО, СОО**

В начале сентября в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к



обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Результаты комплексной работы, проведенной в 1-9-ом, 10-х классах, позволили сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД подняли интерес учащихся к обучению, а также развили их творческую самостоятельность; создали благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценили роль знаний и их применение на практике, ощутили взаимосвязь разных областей знаний. Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений». К концу года собран соответствующий накопительный материал.

Мониторинг результатов обучающихся был направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-7 классов по итогам освоения программы. Оценка уровня сформированности предметных результатов проводилась по результатам выполненных учащимися итоговых комплексных контрольных работ.

#### **Посещение уроков администрацией лицея**

В ходе реализации плана ВСОКО на 2023-2024 учебный год администрацией лицея было посещено 392 урока и внеклассных мероприятий.

Посещение уроков показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков, изучение основных фактов, понятий, законов, дат, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. Учителя проводят уроки с использованием информационных технологий.

#### **Недоработки:**

1. Не всеми учителями уделяется достаточное внимание деятельностному подходу в обучении.

2. Самостоятельная работа как ведущий метод самоорганизации учащихся используется слабо, недостаточно стимулируется потребность учащихся в творческой переработке усвоенного материала.

3. Недостаточно эффективное использование ИКТ в образовательном процессе, чаще всего как иллюстративное сопровождение урока.

4. Некоторые учителя забывают своевременно выставлять и комментировать оценки, объяснять домашнее задание.

5. Не на всех уроках наблюдался мотивационный этап;

6. Недостаточное использование на уроках нестандартных ситуаций для применения учащимися полученных знаний;

7. Не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер;

8. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям продумывать мотивационный этап урока;
2. Включать в учебный материал нестандартные задания, особенно на уроках комплексного применения знаний и умения (закрепления), систематизации и обобщения знаний и умений;
3. Всем учителям разрабатывать уроки с учетом принципа дифференцированного обучения, включать в учебный материал дифференцированные задания, в т.ч. продумывать разноуровневые и творческие домашние задания;
4. В целях улучшения УУД усилить контроль за выполнением домашней работы, работы над ошибками, разнообразить виды заданий.
5. Умело отбирать учебный материал: определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным материалом, разрабатывать дополнительный материал для дифференцированной работы;
6. Используя современные технологии, учить детей самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, т.е. развивать у школьников умения и навыки самостоятельности и саморазвития.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Вывод:** в МБОУ Муслимовский лицей создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объёме.

## РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (41,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	61 (11 %)
– регионального уровня		55 (10 %)
– федерального уровня		4 (0,7%)
– международного уровня		2 (0,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (86%)
– с высшей		16 (38 %)
– первой		20 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (33%)
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (31%)
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (83 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	569(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4